

Mein Kind...

schimpft, schreit, kratzt, beißt und haut...

ist ängstlich, klammert, weint, bockt und trotzt...

nässt ein, hat Ticks, immer Bauchweh, will nicht in die Schule ...

Was stimmt bloß nicht mit diesem Kind?

Was soll ich denn nur machen?

Trennung!

Wie soll das mit den Kindern werden?

Wieviel macht es ihnen aus?

Was kann ich für mein Kind tun?

Geschieden!

Wie tun mit dem Kontakt zu Papa und Mama?

Wie umgehen mit Klammern, Rückzug, Wutausbrüchen?

Wie kann die Scheidung für das Kind zur Chance werden?

Diagnose ADHS?

Hilfe mein Kind ist unruhig und zappelig ...

Mein Kind ist abwesend und unkonzentriert ...

Andere Kinder wollen nicht mit ihm/ihr spielen ...

Ist ein Medikament wirklich die beste Lösung?

Carino ist das Praxismaskottchen. Es mag Kinder sehr sehr gern, begleitet sie über die Stunden in der Praxis – und je nach Wunsch, hört es gerne zu oder spielt mit.



FÖRDERN & FORSCHEN

PSYCHOANALYTISCH-PÄDAGOGISCHE PRAXIS

Hilfe für Kinder, Eltern, PädagogInnen bei (Erziehungs)Schwierigkeiten, Trennung, Scheidung

STUDIUMS- UND WISSENSCHAFTSWERKSTATT

Hilfe für StudentInnen, AutorInnen bei Studium, Prüfungen, wissenschaftlichen Arbeiten

Schönbrunner Str. 1/13
1040 Wien

Nähe Naschmarkt
U4 Kettenbrückengasse (4 Gehminuten)
U1 Taubstummengasse (8 Gehminuten)
13A Ziegelofengasse (6 Gehminuten)

www.foerdernundforschen.at
office@foerdernundforschen.at
01/ 974 31 70

◆ **Mag.ª Katja Frühwirth**
Sonder- und Heilpädagogin
Psychoanalytisch-Pädagogische Erziehungsberaterin

◆ **Mag.ª Romana Gruber**
Sonder- und Heilpädagogin
Psychoanalytische Pädagogin

Weitere Informationen und Details zur Arbeit in der Psychoanalytisch-Pädagogischen Praxis und zu unserem zweiten Arbeitsbereich in der Studiums- und Wissenschaftswerkstatt finden Sie auf unserer Homepage.



FÖRDERN & FORSCHEN

PSYCHOANALYTISCH-PÄDAGOGISCHE PRAXIS

Hilfe für Kinder, Eltern, PädagogInnen bei (Erziehungs)Schwierigkeiten, Trennung, Scheidung

KARO – Eine Anlaufstelle für Kinder, Eltern und PädagogInnen:

Geht es um Erziehung, Entwicklung und die Bewältigung des gemeinsamen Alltags, liegen für Eltern und Kinder Herausforderung und Überforderung oft nahe beieinander.

Und auch PädagogInnen sind in der professionellen Arbeit mit Kindern und Kindergruppen immer wieder vor Anforderungen gestellt, die sie an ihre Grenzen der Belastbarkeit bringen.

So führen die

- ◆ vielfältigen Probleme im Erziehungsalltag,
- ◆ Sorgen und Konflikte, die zu einem guten Teil zum Erziehungsalltag dazugehören sowie
- ◆ Veränderungen von Lebensumständen, im Besonderen Trennung/Scheidung

oftmals zu Gefühlen der Überlastung und zum Verlust der Freude am Miteinander.

KARO – ein Raum für Hilfe:

Schwierigkeiten und Nöten wird in der Arbeit mit Kindern, Eltern und PädagogInnen über spezielle Begleitung und Beratung Platz und Halt gegeben.

Dabei werden gemeinsam Lösungsansätze und alternative Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit alltäglichen und speziellen Schwierigkeiten erarbeitet, die von einem Verstehen der Lebenswelt aller Beteiligten getragen sind.



Unser Angebot der Psychoanalytisch-Pädagogischen Praxis im Überblick:

Angebote für Kinder

Zur (Wieder-)Entdeckung der Freude am Kindsein, an Entwicklungsschritten und -herausforderungen

- ◆ Entwicklungsförderung bei Lernschwierigkeiten, Teilleistungsschwächen, Schwierigkeiten im emotionalen Verhalten (Einzel und in der Gruppe; auch Ferienkurse)
- ◆ Spezielle Unterstützung von Kindern mit Trennungs- und Scheidungserfahrungen (Einzel und in der Gruppe)
- ◆ Spezielle Hilfe für Kinder mit der Diagnose ADHS, deren Eltern und betroffene PädagogInnen (Einzel und in der Gruppe)

Angebote für Eltern

Zur (Wieder-)Entdeckung der Freude am Kind und an einem gemeinsamen Lebensalltag

- ◆ Psychoanalytisch-pädagogische Erziehungsberatung und Elterngruppen zu verschiedenen Erziehungsfragen und kindlicher Entwicklung
- ◆ Spezielle Erziehungsberatung für Eltern in Trennung/Scheidung und Elterngruppen zur Scheidungsthematik
- ◆ Spezielle Erziehungsberatung für Eltern mit Kindern mit der Diagnose ADHS

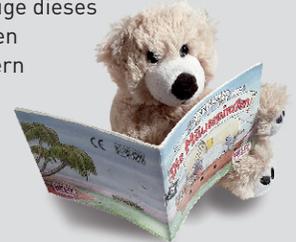
Spezielle Angebote für PädagogInnen, pädagogische Einrichtungen und Institutionen

Zur (Wieder-)Entdeckung der Freude am pädagogischen Beruf und der eigenen fachlichen Kompetenz

- ◆ Psychoanalytisch-pädagogische Erziehungsberatung für PädagogInnen
- ◆ Fortbildungsveranstaltungen zu verschiedenen Aspekten pädagogischer Arbeit mit Kindern und Elternarbeit (speziell auch zum Thema Trennung/ Scheidung und ADHS)
- ◆ Vorträge für Eltern zu Erziehungsfragen des pädagogischen Alltags und kindlicher Entwicklung zur Unterstützung der Elternarbeit (Elternabende)

Junktin und Leitbild:

Hinter dem Junktin „Fördern und Forschen“ steht die Idee, dass die „Förderung“ des Gegenübers auf einem lebendigen Interesse an „Forschung“ basiert. Denn erst die Erforschung des pädagogischen Alltags, von Erziehungsproblemen und Entwicklungsschwierigkeiten setzt einen gemeinsamen Verstehensprozess in Gang, der eine „Förderung“ des Gegenübers und damit Bildung, Veränderung und Entwicklung ermöglicht. Dabei gilt es im Zuge dieses Prozesses nicht nur die äußeren Umstände zu bedenken, sondern immer auch unbewusste Anteile der Empfindungen und Bedürfnisse, der inneren Nöte und Konflikte.



„Fördern und Forschen“ als Leitgedanke beschreibt dabei die Verwobenheit von

- ◆ der Suche nach psychoanalytisch-pädagogischem Verstehen der Schwierigkeiten und ihren Ursachen mit
- ◆ der Eröffnung von Veränderungs- und Entwicklungsprozessen, die auf die je ganz speziellen Bedürfnisse von Kindern, Eltern und PädagogInnen ausgerichtet sind.

Schwierigkeiten und ihre Hintergründe neu zu begreifen, stärkt so nicht nur die elterliche bzw. die fachliche Kompetenz, sondern führt zugleich zu einer Entlastung und einer (Wieder-)Entdeckung der Freude am Miteinander.

Nach diesem Verständnis lässt sich die

- ◆ (Wieder-) Entdeckung der Freude am Kindsein
- ◆ (Wieder-) Entdeckung der Freude am Kind
- ◆ (Wieder-) Entdeckung der Freude am pädagogischen Beruf

auch als Ziel unserer Arbeit in der Psychoanalytisch-Pädagogischen Praxis charakterisieren.